

“校中厂”办学模式辐射多个教学面，应用成果显著

2020年获校级应用型本科试点专业

## 广西壮族自治区教育厅

桂教高教〔2020〕37号

### 自治区教育厅关于开展2020年应用型 本科人才产教融合协同培养试点 项目申报工作的通知

各高等学校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《广西教育提升三年行动计划（2018—2020年）》（桂政发〔2018〕5号），着眼构建现代职业教育体系，探索搭建职业教育人才培养“立交桥”，努力提高应用技能型人才培养质量。经研究，决定继续遴选部分专业开展应用型本科人才产教融合协同培养试点项目。现将有关事宜通知如下：

#### 一、项目设计的原则和办法

参与协同培养的本科高校、高职院校和行业企业应参照《广西壮族自治区教育厅关于开展2019年应用型本科人才产教融合协同培养试点工作的通知》（桂教高教〔2019〕40号，见附件）的相关要求设计试点项目参加遴选。

#### 二、试点的参与方及试点专业

（一）每个试点项目由区内1所公办本科高校、1所国家（自治区）示范性（骨干）高职院校，联合粤港澳大湾区、广西百色重点开发开放试验区、强首府等重大战略涉及的领域和广西九大

创新发展领域（传统优势产业、大数据产业、电子信息产业、互联网经济、先进装备制造业、高性能新材料产业、节能环保产业、生态环保产业、优势特色农业、海洋资源开发利用保护、医学制药产业和大健康产业）的重点企业、产业联盟、政产学研平台共同申报。

（二）参与试点的高职院校专业（群）应为学校重点投入建设的优势特色专业（群）。

（三）鼓励应用型转型发展试点学校参加本试点项目。鼓励2019年已参与试点的高校继续参与试点项目。

（四）入选自治区一流学科建设的相关专业、合作各方已有产学研深度人才协同培养基础的项目优先。

### 三、工作要求

请有意申报试点项目的高校于2020年5月28日前将三方合作协议、合作实施方案、人才培养方案等有关申报材料以正式公文形式（由本科高校牵头，采取联合报文方式，其中申报公文和协议报PDF扫描版，其他材料报WORD版）打包发送至邮箱：gxgjc@126.com。

未尽事宜，请与我厅高教处联系，联系人及电话：赵崇，0771—5815216。

附件：广西壮族自治区教育厅关于开展2019年应用型本科人才产教融合协同培养试点工作的通知（桂教高教

(2019) 40 号)



(此件依申请公开)

# 梧州学院文件

梧院教〔2020〕13号

## 关于印发《梧州学院应用型本科建设实施方案》的通知

各单位、各部门：

《梧州学院应用型本科建设实施方案》已经学校2020年第20次校党委常委会审定，现印发给你们，请认真遵照执行。

梧州学院

2020年7月11日

### 梧州学院应用型本科建设实施方案

为贯彻落实党中央、国务院关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的决策部署，提高我校应用型人才培养质量和服务广西新一轮振兴发展的能力和水平，根据《教育部 国家发展改革委 财政部 关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》（教发〔2015〕7号）、《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）及自治区教育厅关于印发《广西壮族自治区地方应用型本科院校建设评价指标（试行）》的通知（桂教高教〔2019〕63号）要求，特制定本方案。

#### 一、指导思想

以习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话为指导，深入贯彻全国高等学校本科教育工作会议精神，服务于打造广西“九张创新名片”，全面对接大湾区，深度融入珠三角，提升珠西经济带，建好广西东大门的梧州新定位、新期盼、新要求。主动融入广西产业升级和创新驱动发展，以思想观念转变为主导，以平台建设为基础，以队伍建设

设为关键，以应用型人才培养为核心，以人才培养模式创新为重点，以政产学研结合为路径，以综合改革和体制机制创新为动力，以科技创新和社会服务为支撑，以制度建设和质量监控为保障，推动校地、校企、校所、校校合作，促进内涵发展，提高教学质量。培养学生的实践能力、职业能力、就业能力和创业能力，提高学生综合素质，促进毕业生就业质量全面提高，为地方经济提质增效升级和产业发展提供人才支持和科技支撑。

## 二、基本原则

**(一) 坚持顶层设计、综合改革的原则。**系统总结我校本科办学的成功经验和存在的问题，结合学校“十四五”发展规划的制定，把握应用型本科建设内涵，理清应用型本科建设思路，进一步明确学校的办学定位和服务面向，加强教育教学、人事分配制度等综合改革，促进学校快速发展。

**(二) 坚持全面推进、示范引领的原则。**充分发挥各教学院部在应用型本科建设中的主体作用，明确责权利，调动院部和广大教师参与改革的主动性和积极性。通过一流学科、一流专业、一流课程和卓越人才培养计划的实施，带动学院或专业（群）向应用型发展，实现学校应用型本科建设目标。

**(三) 坚持需求导向、特色发展的原则。**针对广西产业转型升级需求，结合中国制造2025、“互联网+”教学、大众创业万众创新等战略的实施，完善人才培养方案，调整学科、专业（群）设置，科学构建对接产业链的专业群，实现专业群对接产业链，教学过程对接生产过程，教学内容对接行业要求，促进产业信息化和现代化，增强服务地方产业发展的能力，强化学校特色发展。

## 三、工作目标

办学理念：以育人为根本，以教学为中心，以人才为支撑，以服务谋发展。

发展目标：建成特色鲜明的应用型高水平大学。

服务面向：立足梧州，面向两广，辐射东南亚，主动服务国家和区域发展战略。

人才培养：按照“实基础、宽口径、重能力、能创新”要求，培养品学兼优、人文素养良好、适应社会需要、富有创新创业精神的应用型人才。

——2020年，确定宝石与艺术设计学院、大数据与软件工程学院、电子与信息工程学

学与公共管理学院、马克思主义学院、教师教育学院、外国语学院等11个学院整体实施应用型建设，探索具有行业特色的应用型人才培养方案。

——2021年，修订专业人才培养方案，符合应用型人才培养目标，每个学院根据专业（群）特点，完善和凝炼人才培养模式。改革传统的以教师、课堂、教材为中心的“灌输式”教学方法，围绕培养学生动手能力和创新能力，促进学生个性发展和全面发展为目的，应用多种教学方法，落实学做结合。完善过程性考核与结果性考核有机结合的考试制度改革。

——2022年，各学院依据学科、专业（群）特点建立校、院理事会（董事会）或政校企合作联盟；形成特色鲜明的应用型人才培养路径，争做自治区级应用型本科建设示范院校。

——2023年，探索出一条具有学校特点的应用型本科院校发展之路。产教融合、校企合作、协同育人机制更加完善，实践教学、实习实训基地和技术服务平台满足教学需要，“双师双能型”教师队伍满足人才培养需要，培养方案更好的对接职业岗位和行业需求。

#### 四、主要任务

##### （一）建立紧密对接产业链、创新链的专业体系

根据广西“九张创新名片”中传统优势产业、先进制造业、信息技术、互联网经济、高性能材料、大健康产业等六大产业需求，与我校专业衔接紧密，适时调整专业结构，构建电子信息与计算机、互联网与经济学、机械制造与高性能材料、化工制药与食品、文化创意与教育学对接产业链的专业群。以一流专业、特色专业为龙头，集中学校优势资源，做强电子信息、经济贸易、制药工程、产品设计类专业群。形成了专业链与地方产业相吻合的学科专业集群，人才培养符合区域经济社会发展需要，对地方经济社会发展具有较强的支撑作用。专业群对接产业链见表1。

表1 专业群对接产业链

序号	专业群	专业名称	专业数	产业链	所属专业集群
1	电子信息类	电子信息工程	6	信息技术、互联网经济、现代物流业、金融服务业、文化创意产业、社区服务业、机械造船产业	电子信息与计算机类学科专业集群
2		电子科学与技术			
3		通信工程			
4		应用物理学			
5		光电信息科学与工程			
6		机器人工程			
7	计算机类	计算机科学与技术	7	现代物流业、金融服务业、文化创意产业、社区服务业、机械造船产业	电子信息与计算机类学科专业集群
8		软件工程			
9		数字媒体技术			
10		物联网工程			
11		信息与计算科学			

40		产品设计				
41		动画				
42	设计学	服装与服饰设计		产品设计业、文化产业、房地产业、纺织业		
43	科类	环境设计		服装与皮革产业		
44		视觉传达设计				
45		数字媒体艺术			文化创意	
46		英语			类学科专业集群	
47		翻译				
48	文化传	商务英语		6	文化产业	
49	播类	汉语言文学				
50		新闻学				
51		汉语国际教育				